

Fiche d'évaluation 1-1

Groupe : " La technologie mise en œuvre "

Connaissance T1 : " Identifier les différents équipements, indiquer leurs fonctions, modes et limites d'utilisation. "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

Equipements	Fonctions	E	Modes, limites d'utilisation	E
1 - Harnais		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	1 Montrer les points d'attache, 2 Montrer les systèmes de réglage, 3 Citer les fonctions des différents systèmes d'attache : - - -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
2 - Longe antichute		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	1 Citer 1 cas d'utilisation : - 2 Citer 2 dispositions à prendre lors de son utilisation : - - 3 Désigner le système d'absorption.	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
3 - Antichute à rappel automatique		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	1 Citer 3 dispositions à prendre lors de son utilisation : - - -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
4 - Antichute mobile sur support vertical		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	1 Citer 3 vérifications à effectuer lors de son utilisation : - - -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

4 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/20

Fiche d'évaluation 1-2

Groupe : " La technologie mise en œuvre "

Connaissance T1 : " Identifier les différents équipements, indiquer leurs fonctions, modes et limites d'utilisation. "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

Equipements	Fonctions	E	Modes, limites d'utilisation	E
5 - Sangle d'amarrage		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	Citer 2 précautions à prendre lors de son utilisation : - -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
6 - Connecteur (mousqueton, manucroche...)		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	Citer les caractéristiques d'un connecteur pour être ouvert : - -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
7 - Longe de maintien		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	Peut-on utiliser la longe de maintien seule ? - Pourquoi ? - Peut-on l'utiliser comme dispositif de descente ? - Pourquoi ? -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
8 - Casque		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	Que doit-il comporter dans le cadre du travail en hauteur ? -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

4 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/20

Fiche d'évaluation 1-3

Groupe : " La technologie mise en œuvre "

Connaissance T1 : " Identifier les différents équipements, indiquer leurs fonctions, modes et limites d'utilisation. "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

Equipements	Fonctions	E	Modes, limites d'utilisation	E
9 - Gants		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
10 - Chaussures		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
11 - Corde		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	Citer 3 précautions à prendre lors de son utilisation : - - - Identifier la corde : - de levage, - d'assurage.	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Spécifique à l'évacuation

Equipements	Fonctions	E	Modes, limites d'utilisation	E
1 - Système de déplacement sur câble		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>	Citer les différents systèmes : - - Peut-on l'utiliser seul ? - Pourquoi ? -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

Entreprise :

Date :

Nom du stagiaire :

Nom de l'examineur :

3 groupes de questions notés sur 5 chacun, pour ce qui est commun à la maintenance-montage et l'évacuation. 1 groupe de questions noté sur 5 pour ce qui est spécifique à l'évacuation.

Note obtenue (Sur 15 pour ce qui est commun à la maintenance-montage et l'évacuation) :

Note obtenue (Sur 20 pour l'ensemble des 2 familles de questions) :

/15
/20

Fiche d'évaluation 2

Groupe : " Les règles applicables à l'intervenant "

Connaissance R1 : " Citer des erreurs manifestes qui pourraient être commises dans certaines situations de travail "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

E	
<p>Situation de travail n° 1</p> <p>Pratiquant l'alpinisme à haut niveau, l'intervenant a décidé d'utiliser son cuissard personnel pour effectuer un travail en sommet de pylône, alors que l'entreprise l'a formé à utiliser en sécurité un harnais antichute.</p> <p>Une erreur manifeste a-t-elle été commise ?</p> <p>Si oui, pourquoi ?</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Situation de travail n° 2</p> <p>Considérant que son harnais d'antichute est résistant, l'intervenant a pris l'habitude de le stocker continuellement en vrac dans le 4x4 et considère que la visite périodique annuelle suffit pour contrôler le matériel.</p> <p>Une erreur manifeste a-t-elle été commise ?</p> <p>Si oui, pourquoi ?</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Situation de travail n° 3</p> <p>Constatant une anomalie en tête du pylône P5, l'intervenant prend l'initiative de remédier immédiatement à l'anomalie et s'équipe en conséquence.</p> <p>Une erreur manifeste a-t-elle été commise ?</p> <p>Si oui, pourquoi ?</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Situation de travail n° 4</p> <p>Ayant copieusement " arrosé " son anniversaire, l'intervenant est appelé pour une opération d'évacuation sur un télésiège au cours de laquelle il se blesse et blesse un client.</p> <p>Une erreur manifeste a-t-elle été commise ?</p> <p>Si oui, pourquoi ?</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

4 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/20

0 = note éliminatoire

Fiche d'évaluation 3

Groupe : " Les règles applicables à l'intervenant "

Connaissance R2 : " Citer la condition requise pour participer aux travaux en hauteur ou à des opérations d'évacuation et dire sur quoi elle repose ".

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

E	
La condition requise :	A
-	<input type="checkbox"/>
Elle repose sur :	NA
-	<input type="checkbox"/>
-	<input type="checkbox"/>
-	<input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 20. Note obtenue :

/20

Fiche d'évaluation 4

Groupe : " Les règles applicables à l'intervenant "

Connaissance R3 : " Citer des circonstances dans lesquelles il peut se retirer d'une situation de travail ".

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

E	
<p>Situation de travail n° 1</p> <p>Pierre et Jacques, dotés de leurs EPI, travaillent sur une passerelle de pylône pour effectuer un changement de galets qui doit durer toute la journée. A l'issue de la pause de midi Pierre informe Jacques qu'il ne pourra pas reprendre son activité, devant rester à l'atelier pour préparer des bandages de galets pour le lendemain. Ceci a pour conséquence de laisser Jacques seul au sommet du pylône.</p> <p>Une circonstance rend-elle possible le retrait pour Jacques ?</p> <p>Si oui pourquoi ?</p> <p>-</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Situation de travail n° 2</p> <p>Alors qu'il sort son matériel du 4x4 pour participer à une opération de maintenance, l'intervenant constate que la bretelle de son harnais d'antichute est entaillée. Cette dernière s'est partiellement cisailée au contact d'une pièce métallique lors du transport dans le 4x4.</p> <p>Une circonstance rend-elle possible le retrait pour l'intervenant ?</p> <p>Si oui pourquoi ?</p> <p>-</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Situation de travail n° 3</p> <p>Alors qu'il doit réaliser un exercice d'entraînement à l'évacuation, l'intervenant se sent anormalement fébrile.</p> <p>Une circonstance rend-elle possible le retrait pour l'intervenant ?</p> <p>Si oui pourquoi ?</p> <p>-</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Situation de travail n° 4</p> <p>Alors que le travail de dépose des balanciers se déroule normalement, des nuages menaçants s'accroissent sur les hauteurs et le " tonnerre gronde ". Les services météorologiques ont annoncé pour le milieu de la journée des orages sur la localité.</p> <p>Une circonstance rend-elle possible le retrait pour les intervenants ?</p> <p>Si oui pourquoi ?</p> <p>-</p>	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

4 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/20

0 = note éliminatoire

Fiche d'évaluation 5

Groupe : " Les règles applicables à l'intervenant "

Connaissance R4 : " Citer les règles et consignes de travail en hauteur propres à l'entreprise ".
Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

	E
Règle n° 1	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
Règle n° 2 (le cas échéant)	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
Règle n° 3 (le cas échéant)	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
Règle n° 4 (le cas échéant)	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

Quel que soit le nombre de groupes de questions, noter l'ensemble sur 20.

Note obtenue :

/20

Fiche d'évaluation 6

Groupe : " Les règles applicables à l'intervenant "

Connaissance R5 : " Citer les points forts de l'article du code du travail L 230-3. "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

E	
<p>Article L 230-3 du code du travail (extrait)</p> <p>Rappel de l'article (pour information) :</p> <p><i>" Conformément aux instructions qui lui sont données par l'employeur..., il incombe à chaque travailleur de prendre soin, en fonction de sa formation et selon ses possibilités, de sa sécurité et de sa santé ainsi que de celles des autres personnes concernées du fait de ses actes ou de ses omissions au travail. "</i></p> <p>Quels sont les points forts de cet article ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - 	<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 20. Note obtenue :

/20

Fiche d'évaluation 7-1

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P1 : " Indiquer et commenter les principes physiques propres à une chute dans le vide suivie d'un arrêt :

- **la force de choc,**
- **le facteur de chute,**
- **le tirant d'air disponible,**
- **l'effet pendulaire. "**

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

LA FORCE DE CHOC	E
1 - De quoi dépend la force de choc ? (parmi les propositions suivantes) : - du facteur de chute ? - du type de matériel utilisé ? - du tirant d'air ?	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
2 - Des deux types de longes suivantes : - longe de maintien, - longe antichute, laquelle génère la force choc la plus faible pour un cas de facteur de chute supérieur à 1 ? -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

2 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/10

0 = note éliminatoire

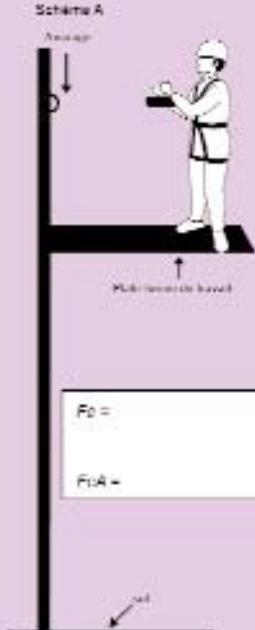

Fiche d'évaluation 7-2

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P1 : " Indiquer et commenter les principes physiques propres à une chute dans le vide suivie d'un arrêt :

- *la force de choc,*
- *le facteur de chute,*
- *le tirant d'air disponible,*
- *l'effet pendulaire. "*

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

LE FACTEUR DE CHUTE		E
<p>1 - Le stagiaire donne la formule et les résultats correspondant aux schémas A et B (dans les deux cas, la longe a la même longueur, seul le niveau du point d'ancrage varie)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Schéma A</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;"> $F_c =$ $F_{cA} =$ </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Schéma B</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 10px auto;"> $F_c =$ $F_{cB} =$ </div> </div> </div>	<p style="color: #800040; font-weight: bold;">A</p> <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/> <p style="color: #800040; font-weight: bold;">NA</p> <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>	
<p>2 - Des deux schémas ci-dessus, quel est celui qui représente la situation la plus favorable vis à vis de la sécurité ?</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="color: #800040; font-weight: bold;">A</p> <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/> <p style="color: #800040; font-weight: bold;">NA</p> <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>	

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

2 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/10

0 = note éliminatoire

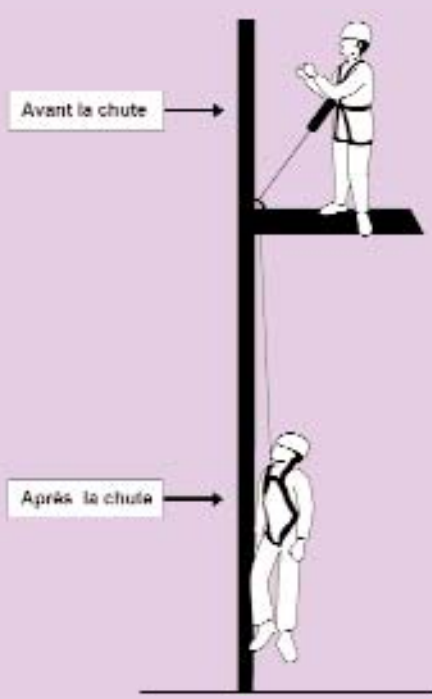
Fiche d'évaluation 7-3

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P1 : " Indiquer et commenter les principes physiques propres à une chute dans le vide suivie d'un arrêt :

- *la force de choc,*
- *le facteur de chute,*
- **le tirant d'air disponible,**
- *l'effet pendulaire. "*

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

LE TIRANT D'AIR DISPONIBLE		E
Le stagiaire identifie le tirant d'air disponible sur le schéma.		A <input type="checkbox"/>
		NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 10. Note obtenue :

/10

0 = note éliminatoire

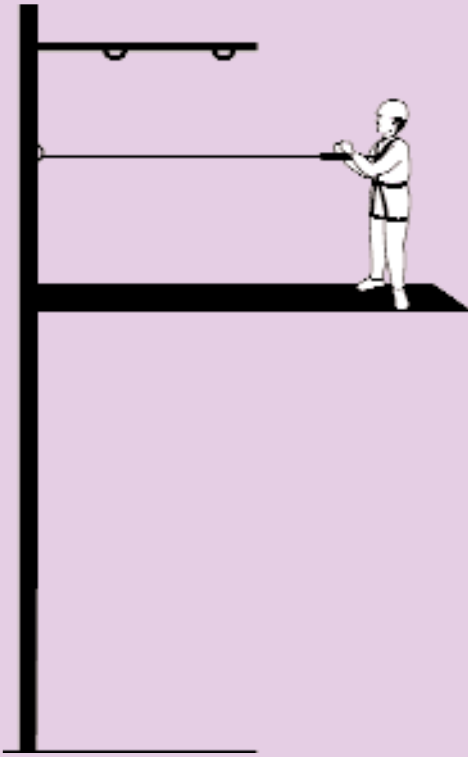
Fiche d'évaluation 7-4

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P1 : " Indiquer et commenter les principes physiques propres à une chute dans le vide suivie d'un arrêt :

- *la force de choc,*
- *le facteur de chute,*
- *le tirant d'air disponible,*
- *l'effet pendulaire. "*

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

L'EFFET PENDULAIRE	E
<p>Le stagiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dessine la trajectoire suivie par l'intervenant lors de sa chute. - représente le moyen de réduire l'effet pendulaire. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p style="color: #800040;">A</p> <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/> <p style="color: #800040;">NA</p> <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 10. Note obtenue :

/10

0 = note éliminatoire

Fiche d'évaluation 8

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P2 : " Citer et expliquer les mesures de prévention à mettre en œuvre dans le cas des situations dangereuses liées aux pièces et structures en mouvement ".

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

		E
Situation N°1 Travail à proximité d'un train de galets en rotation. Mesures de prévention : - - -		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
Situation N°2 Travail à proximité de poulies. Mesures de prévention : -		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
Situation N°3 Travail à proximité d'énergies résiduelles. Question : <i>Décrire une situation avec énergie résiduelle</i>		A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

3 groupes de questions notés : - sur 4 pour la situation N°1,
 - sur 3 pour la N°2,
 - sur 3 pour la N°3.

Note obtenue :

/10

Fiche d'évaluation 9

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P3 : " Commenter des situations dangereuses liées aux opérations d'évacuation. "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

E	
<p>Situation N° 1 : Pendant que Jacques, équipé de ses EPI, travaille au sommet du pylône, Pierre prépare un galet au pied de ce même pylône.</p> <p>Quelle est la situation dangereuse ? -</p> <p>Mesures de prévention à mettre en œuvre par Pierre ? - -</p> <p>Mesures de prévention à mettre en œuvre par Jacques ? -</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>NA <input type="checkbox"/></p>
<p>Situation N° 2 : Georges travaille au sommet du pylône P5 du TK de " Belle-pente " pour changer une sécurité pendant que Jacques et Pierre travaillent sur la poulie retour de ce même TK. Paul est au poste de commande et reçoit un appel de Georges qui réclame une mise en route pour tester son travail.</p> <p>Cette situation vous semble-t-elle dangereuse ? -</p> <p>Si "oui" pourquoi ? -</p> <p>Mesures de prévention : - - -</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>NA <input type="checkbox"/></p>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

2 groupes de questions notés sur 5 chacun. Note obtenue :

/10

Fiche d'évaluation 10

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P4 : " Citer 3 facteurs pouvant engendrer une altération des EPI et les précautions à prendre "

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

FACTEURS D'ALTÉRATION	PRÉCAUTIONS À PRENDRE	E
1 -	1 -	A <input type="checkbox"/>
2 -	2 -	NA <input type="checkbox"/>
3 -	3 -	

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 10. Note obtenue :

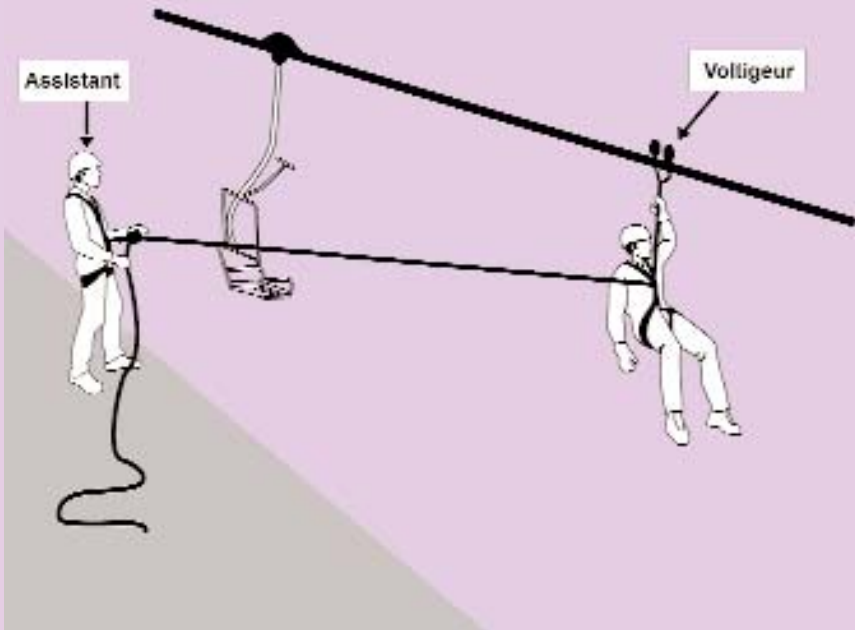
/10

Fiche d'évaluation 11-1

Spécifique à l'évacuation

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P5 : " Indiquer et commenter les situations dangereuses liées aux opérations d'évacuation. "

	<p style="text-align: right;">E</p> <p style="text-align: center;">A</p> <input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Question 1 : Citer la raison qui fait que la situation décrite ci-dessus est dangereuse :</p> <p>-</p> <p>Question 2 : Indiquer sur le dessin ce que serait une meilleure position de l'assistant et de la corde d'assurance.</p>	<p style="text-align: center;">A</p> <input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">NA</p> <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 10. Note obtenue :

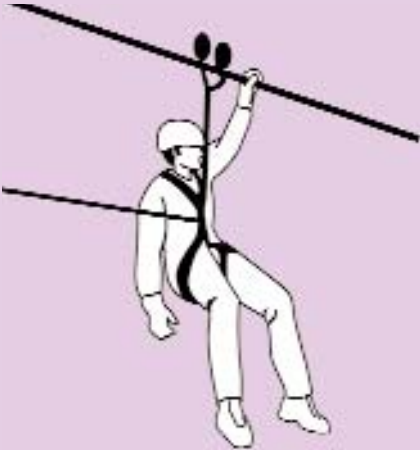
/10

Fiche d'évaluation 11-2

Spécifique à l'évacuation

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P5 : " Indiquer et commenter les situations dangereuses liées aux opérations d'évacuation. "

		E
<p>Question 1 : Citer la raison qui fait que la situation décrite ci-contre est dangereuse :</p> <p>-</p>		<p>A</p> <input type="checkbox"/>
<p>Question 2 : Indiquer sur le dessin ce que serait une situation moins dangereuse pour le voltigeur.</p>		<p>NA</p> <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 10. Note obtenue :



/10

Fiche d'évaluation 11-3

Spécifique à l'évacuation

Groupe : " La prévention des risques "

Connaissance P5 : " Commenter les situations dangereuses liées aux opérations d'évacuation. "

		E
<p>Question 1 : Citer la raison qui fait que la situation décrite partiellement ci-contre est dangereuse :</p> <p>-</p>		<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>
<p>Question 2 : Indiquer sur le dessin ci-contre ce que serait une situation moins dangereuse.</p>		<p>A</p> <input type="checkbox"/> <p>NA</p> <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

1 groupe de questions noté sur 10. Note obtenue :

/10

Fiche d'évaluation 12-1

Groupe : " L'utilisation des équipements "

Connaissances U1 à U4 : (voir tableau ci-dessous)

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

CAPACITÉ	CRITÈRES	E
U1 - Vérifier le bon état apparent des équipements avant l'utilisation et réaliser leur entretien, leur préservation ; détecter les événements accidentels qui justifient le changement et la proposition d'une mise au rebut...	Le stagiaire cite les anomalies visibles pouvant être rencontrées. -	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
U2 - Régler le harnais et effectuer le bon positionnement des différents accessoires (sur les points d'accrochage des appareils, de transport d'accessoires...)	L'évaluateur vérifie la procédure de mise en place sur le corps, le réglage du harnais et le positionnement des différents accessoires.	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
U3 - Identifier les cheminements du pied de l'ouvrage jusqu'au lieu d'intervention et le type de protection mise en place.	L'évaluateur vérifie la description de l'itinéraire (échelle, franchissement de l'échelle vers la passerelle, la progression sur la passerelle, le véhicule de service, l'accès au véhicule dans le cas de l'évacuation...) et l'adéquation des EPI à mettre en œuvre compte tenu de ce qui est installé sur cet itinéraire.	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
U4 - Utiliser les ancrages ou les éléments de structure en place pour s'assujettir.	Le stagiaire cite les anomalies visibles pouvant être rencontrées. - - - L'évaluateur vérifie le positionnement et l'accrochage du système d'assujettissement sur l'ancrage.	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

4 groupes de questions notés sur 25 chacun. Note obtenue :

/100

0 = note éliminatoire

Fiche d'évaluation 12-2

Groupe : " L'utilisation des équipements "

Connaissances U5 à U8 : (voir tableau ci-dessous)

Commun à la maintenance, au montage et à l'évacuation.

CAPACITÉ		E
U5 - Créer un amarrage avec une sangle.	L'évaluateur vérifie l'exécution de l'amarrage	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
U6 - Utiliser les équipements antichute, de maintien ou d'évacuation.	Conjointement à l'évaluation des capacités physiques et techniques du stagiaire, l'évaluateur vérifie l'usage des équipements ainsi que la mise en œuvre des procédures.	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>
U7 - Informer de tous événements ou anomalies constatées.	Le stagiaire cite deux exemples d'anomalies qui méritent d'être rapportées au responsable de site. Exemple N°1 : Exemple N°2 :	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Spécifique à l'évacuation.

CAPACITÉ		E
U8 - Justifier le choix des équipements retenus pour accéder aux zones non protégées collectivement.	Le stagiaire explique le choix des équipements face à la mise en situation proposée (cheminement, poste de travail, tâche à réaliser...)	A <input type="checkbox"/> NA <input type="checkbox"/>

E : Evaluation - A : Acquis - NA : Non Acquis.

Entreprise : _____ Date : _____

Nom du stagiaire : _____

Nom de l'examineur : _____

3 groupes de questions notés sur 25 chacun, pour ce qui est commun à la maintenance-montage et l'évacuation, 1 groupe de questions noté sur 25 pour ce qui est spécifique à l'évacuation.

Note obtenue (Sur 75 pour ce qui est commun à la maintenance-montage et l'évacuation) :

Note obtenue (Sur 100 pour l'ensemble des 2 familles de questions) :

/75
/100

0 = note éliminatoire